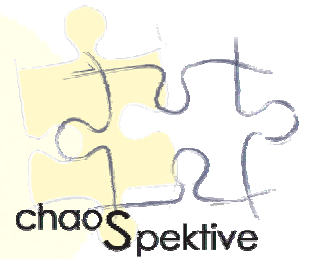




chaosSpektive

- ✓ Organisationsentwicklung
- ✓ Outdoor – Seminare
- ✓ Teamentwicklung

Organisationsentwicklung



Chaos als Weg zu neuer Ordnung - Ordnung als Weg aus dem Chaos

Um Handlungsfähigkeit zu erhalten sind wir gezwungen aus der Vielzahl möglicher Verhaltensweisen diejenigen zu selektieren, welche uns am erfolgversprechendsten erscheinen. Wir schaffen also Ordnung im Chaos aller denkbaren Verhaltensweisen, um angemessen auf unsere Umwelt reagieren zu können.

Hieraus entsteht eine feste Struktur, welche festlegt:

- ✓ wie die Organisationsumwelt wahrgenommen wird, und
- ✓ wie die Organisation auf die wahrgenommene Umweltsituation reagiert

In einer stetig verändernden Umwelt ist die Praxistauglichkeit selektierter Verhaltensweisen lediglich von temporärem Bestand. Wenn sozusagen:

"Die Lösung nicht mehr zum Problem passt"

wird es wichtig die festen Strukturen aufzulösen indem eine komplexere Wahrnehmung der Umwelt erfolgt. Es entsteht ein Chaos mit einer Vielzahl an möglichen Verhaltens- und Sichtweisen aus welchem von neuem selektiert werden muss was in der aktuellen Situation den größtmöglichen Erfolg verspricht.

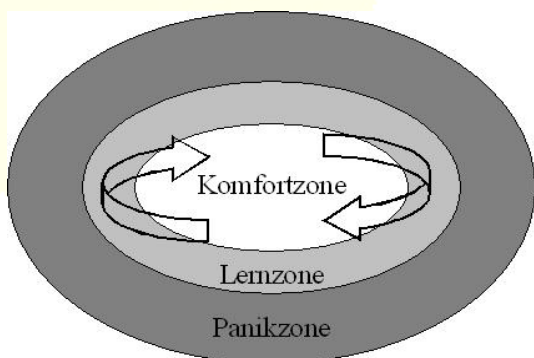
**Ordnung erschafft Handlungsfähigkeit,
doch nur Chaos erschafft Neues.**

Outdoor - Seminare

Outdoor –Seminare nutzen die ganzheitliche Form des Lernens: Situationen werden

- ✓ physisch,
- ✓ psychisch und
- ✓ kognitiv wahrgenommen.

Im Alltag stehen uns zur Bewältigung unserer alltäglichen Problemsituationen zahlreiche Verhaltensmuster zur Verfügung, welche entsprechend erprobt sind und uns in ihrer Anwendung Sicherheit vermitteln.



Dieser Problemlösungsbereich wird in der Pädagogik häufig als Komfortbereich / Komfortzone bezeichnet. An der äußeren Grenze dieses Komfortbereiches schließt sich der Lernbereich an.

In diesem Grenzbereich entziehen sich die Situationen den bekannten Lösungsmustern, sie erfordern also eine Neustrukturierung.

Aus der Summe der Verhaltensmöglichkeiten müssen diejenigen selektiert werden, welche den größtmöglichen Erfolg versprechen. Es erfolgt eine Erprobung neuer Verhaltensweisen. Innerhalb dieser Neustrukturierung erschließen sich neue Möglichkeiten für den Betreffenden. Diese Grenzüberschreitung wird von der Erlebnispädagogik genutzt um Lerninhalte zu vermitteln.

Situationen mit hoher emotionaler Beteiligung ermöglichen nachhaltigen Lernerfolg.

Outdoor – Seminare

Outdoor – Seminare nutzen die Werkzeuge der Erlebnispädagogik um firmenbezogene Lerninhalte zu vermitteln.

- ✓ Kooperation
- ✓ Schwellenangst überwinden
- ✓ Selbstvertrauen stärken
- ✓ Situationsanalytisches Denken
- ✓ Lösungsstrategien entwickeln

Als wichtig erachten wir hierbei, dass die Aktionen in einem Gesamtkonzept eingebunden sind, welches den Teilnehmern ermöglicht den Wissenstransfer zu betriebsinternen Aufgaben herzustellen:

- ✓ Orientierungsgespräch mit dem Auftraggeber
- ✓ Moderiertes Plenumgespräch mit den Teilnehmern
- ✓ Feste Zielvereinbarung
- ✓ Outdoor – Aktionen
- ✓ Reflexion mit Zielüberprüfung
- ✓ Transfer zu betrieblichen Aufgaben schaffen



Teamentwicklung

Teamfähigkeit ist heute in den meisten Unternehmen eine häufig geforderte Eigenschaft. Meist jedoch sind die Vorstellungen, was Teamfähigkeit bedeutet nicht klar definiert.

Für uns steht bei Teamentwicklung die Emergenz im Vordergrund.

- ✓ Teamarbeit muss mehr sein, als die Summe der Einzelleistungen.

In der Praxis ist häufig das Gegenteil der Fall:

- ✓ Aufgrund persönlicher Barrieren entsteht ein Leistungsdefizit.
- ✓ Es entstehen „Reibungsverluste“.

Genau an diesem Punkt setzen nun unsere Teamentwicklungsprozesse an:

- ✓ Moderation von Teambesprechungen
- ✓ Installation einer konstruktiven Kommunikationskultur
- ✓ Entwickeln neuer Information durch zirkuläre Fragetechniken
- ✓ Präsentation unterschiedlicher Perspektiven
- ✓ Fokussieren „ausgeblendeter“ Konfliktthemen
- ✓ Konflikte als Chance für Weiterentwicklung erkennen

Gemäß des systemischen Ansatzes setzen wir bewusst nicht den Menschen ins Zentrum des Prozesses, sondern die Kommunikation zwischen den Individuen. Kommunikation und Interaktion sind die eigentlichen Bestandteile eines Teams und somit die Erfolgsfaktoren für emergente Teamarbeit.

Oliver Pfister



- ✓ Geb. 1970
- ✓ Dipl. Sozialpädagoge
- ✓ Staatl. anerkannter Erzieher
- ✓ Sicherheitstrainer
- ✓ Hochseilgarten
- ✓ Studium an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
- ✓ Studienschwerpunkt: Organisation Sozialer Dienste
- ✓ Diplomarbeit: Qualitätsmanagement bei Sozialen Bildungsträgern
- ✓ Arbeit nach systemischen Ansatz

Es erscheint auf den ersten Blick seltsam, dass ein Trainer, der von Ausbildung und Berufserfahrung aus dem Sozialen Sektor stammt, sich einer Arbeitsweise bedient, welche bewusst nicht den Menschen in den Mittelpunkt stellt.

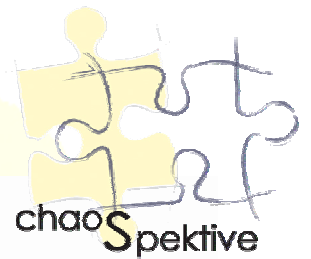
Der systemische Ansatz versteht den Menschen als Systemumwelt und nicht als Bestandteil des Systems.

Niemals ist ein Mensch mit all seiner Komplexität tatsächlich Bestandteil eines sozialen Systems – und kein theoretischer Ansatz wird der Komplexität eines Menschen auch nur annähernd gerecht.

Ich halte es für unzulässig und außerdem unmöglich einen Menschen zu verändern – ich kann aber aktiv dazu beitragen Beziehungen und Interaktionsmuster zwischen Menschen zu verändern.

Erfolgreich Zukunft gestalten.

Der Kopf ist rund, damit die Gedanken ihre Richtung ändern können (Luis Aragon)



chaosSpektive

Bei Interesse vereinbaren wir gerne ein Orientierungsgespräch, um die notwendigen Informationen zu erhalten.

- ✓ Informieren
- ✓ Information ordnen
- ✓ Handlungsfähigkeit erlangen

Damit wir ein individuelles Programm für Sie zusammenstellen können.

**Chaos erschafft Neues,
doch nur Ordnung erschafft Handlungsfähigkeit.**

Oliver Pfister
Neuhof 5
97513 Michelau
☎ 09528.950 208
mobil: 0160.979 020 13
oliver@chaospektive.de

Oliver Pfister
Neuhof 5
97513 Michelau
St. Nr. 249/258/21434

☎ 09528.950 208
mobil: 0160.979 020 13
oliver@chaospektive.de
www.chaospektive.de